

KÖNYVBEMUTATÓ: A SZORZÁS MINDENKIÉ!

A „Hogyan temessük be az iskolai teljesítményszakadékokat a követelmények emelésével?” alcímet viselő könyv, a *Mások gyermekei* című könyv szerzőjének, Lisa Delpitnek a tollából származik, mely most Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal gondozásában jelenik meg. Az író *„Multiplication is for white people” Raising Expectations for Other People's Children* c. könyvének magyar nyelven történő kiadását a TÁMOP-3.3.1. Esélyegyenlőség és Integráció II. szakasz c. kiemelt projekt keretében valósították meg. A könyv az amerikai szerzőnő kutató munkájának, pedagógiai tapasztalatainak bemutatásán keresztül példákat nyújt a hátrányos helyzetű gyermekek sikeres tanulmányi pályafutásának biztosításához, és társadalmi integrációjuk megvalósításához.



Lisa Delpit neve már nem ismeretlen Magyarországon. 2007-ben jelent meg *Mások gyermekei* (*Other People's Children*) című könyve, amely a kisebbségi kultúrákban szocializálódott tanulóknak a hatalom kultúráját képviselő iskolarendszerben megélt nehézségeiről szól.

Az afroamerikai szerzőnő, egyetemi tanárnő, pedagógiai kutató, közoktatási tanácsadó. 2011-ben ellátogatott Budapestre is. Akkor szakmai műhelymunkához, annak keretében tematikusan az osztálytermekben megjelenő kulturális konfliktusok kezelésével foglalkozott.



A második kötet magyar nyelvű fordítása „A szorzás mindenkié! - Hogyan temessük be az iskolai teljesítményszakadékokat a követelmények emelésével?,” címen jelent meg. Ebben, a hátrányos helyzetű gyerekek integrált oktatása során szerzett tanítási tapasztalatairól ír. A megjelenő művében hivatkozik azokra a kutatási eredményekre.

Az olvasóval személyes benyomásait is megosztja, melyeket anyaként szenvedett el, a lányával történt tanári és intézményi bánásmód miatt. A könyvben olvashatunk a szegény családokban élő színes bőrű amerikai gyerekek iskolai teljesítményeit gátló akadályokról, megoldási lehetőségekről, a megoldáshoz alkalmazott pedagógiai módszerekről.

A szerző rávilágít arra, hogy a bemutatott modellek nem receptként szolgálnak, hanem továbbgondolásra ösztönöznek, de arra is ráirányítja a figyelmet, hogy mekkora a pedagógusok felelőssége, amikor arról van szó, hogy a gyermekeket az adottságaik és gyakorlati tudásuk figyelembevételével kell megtanítaniuk a társadalmi sikeresség eléréséhez szükséges ismeretek elsajátítására. Legfontosabb üzenete a szemléletével azonosulni kívánók számára: mindannyian részei vagyunk életünk alakításának, formálásának. Az egyén erősíti a közösséget, a közösség formálja az emberek életét. Hinnünk kell abban, hogy létezésünk módjával mindannyian befolyásoljuk az emberiség sorsát.

A kiadvány 1500 példányban jelenik meg, melyet a projekt eljuttat a köznevelés különböző szintjein dolgozó szakemberekhez, pedagógusokhoz. A Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal honlapján a könyvből rövidesen részleteket olvashatnak az érdeklődők (www.kih.gov.hu).

Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal
Kiss Eszter Virág, kommunikációs referens
H – 1088 Budapest, Múzeum u. 17.
Tel.: +36 1 354 7520, Fax: +36 1 301 3220
E-mail: Kiss.EszterVirag@kih.gov.hu
www.kih.gov.hu

Forrás:

http://kih.gov.hu/233/-/asset_publisher/4frusdbuyVxX/content/id/101513